

Preguntas de examen: Elementos Básicos de Seguridad

Códiga del evento: Examen de prueba

Por favor, lea atentamente las siguientes instrucciones.

Este examen consta de **40** preguntas tipo test.

Cada pregunta va seguida de tres posibles respuestas, de las que solo una es la correcta.

En este examen, se puede obtener una puntuación máxima de **40** puntos. Cada respuesta correcta vale 1 punto. Habrá aprobado cuando haya obtenido al menos **28** puntos.

El tiempo máximo para este examen es de **60** minutos.

Material necesario:

- este cuaderno de preguntas
- la hoja de respuestas (utilizada para anotar las respuestas)
- un lápiz y una goma de borrar

Instrucciones:

- asegúrese de disponer de todas las páginas con las preguntas de este examen
- utilice únicamente el lápiz para marcar las respuestas en la hoja de respuestas
- indique su respuesta utilizando el lápiz para marcar en negro la casilla correcta
- borre siempre a fondo cualquier respuesta incorrecta que haya marcado

Una pregunta tipo test será considerada respondida incorrectamente en caso de que:

- se haya elegido la respuesta incorrecta
- se haya marcado más de una casilla
- no se haya marcado ninguna casilla
- una casilla no haya sido marcado en negro, sino de cualquier otra manera

Al final del examen:

- escriba o compruebe su nombre en la hoja de respuestas
- entregue al supervisor este cuaderno de preguntas y la hoja de respuestas

1 ¿Cuál es la finalidad de la normativa medioambiental?

- A Indicar de qué forma se deben almacenar las sustancias peligrosas.
- B Proteger al ser humano y al medio ambiente contra las sustancias peligrosas.
- C Regular la producción de sustancias peligrosas.

2 ¿Qué puede hacer el Servicio gubernamental de inspección de seguridad y salud al constatar una infracción?

- A Amonestar a la dirección, paralizar el trabajo y retirar el certificado VCA (seguridad, higiene y medio ambiente).
- B Designar a un funcionario para coordinar el trabajo, dar un aviso y establecer una exigencia.
- C Establecer una exigencia o levantar un informe.

3 ¿Qué factor influye directamente en los riesgos en el trabajo?

- A El lugar de trabajo.
- B El control por parte del cliente.
- C El Plan de Seguridad y Salud.

4 ¿Cuál es la finalidad de un TRA (Análisis de Riesgo de la Tarea)?

- A Disminuir los riesgos del trabajo.
- B Eliminar todos los riesgos.
- C Preparar una ejecución adecuada del trabajo.

5 ¿A quién se debe comunicar inmediatamente un accidente?

- A Al superior directo.
- B Al servicio médico.
- C Al Servicio gubernamental de inspección de seguridad y salud.

6 ¿Qué es un ejemplo de comportamiento seguro en el lugar de trabajo?

- A Llevar siempre protección auditiva.
- B Llamar la atención sobre actuaciones inseguras.
- C No utilizar nunca sustancias peligrosas.

7 ¿Cuál es la mejor forma de evitar tropezar en el lugar de trabajo?

- A Procurando que el lugar de trabajo esté ordenado.
- B Procurando que el suelo esté áspero.
- C Limpiando el suelo con mucha frecuencia.

8 ¿Cuál es una de las obligaciones del trabajador?

- A No cambiar las protecciones y utilizarlas del modo correcto.
- B Llevar un registro de accidentes.
- C Supervisar los trabajos de riesgo.

9 ¿Qué colores se utilizan en las señales de equipos contra incendios?

- A Pictograma blanco sobre un fondo rojo.
- B Pictograma blanco sobre un fondo verde.
- C Pictograma negro sobre un fondo amarillo.

10 ¿Para qué se utilizan los discos ciegos?

- A Para cerrar conductos de suministro a los tanques de almacenamiento.
- B Para desplazar conductos al realizar tareas en los tanques de almacenamiento.
- C Para cerrar grifos o válvulas de presión en los tanques de almacenamiento.

11 ¿Qué función tiene un werkvergunning (un permiso de trabajo)?

- A Todos los implicados en el trabajo deben tratar conjuntamente cómo llevar a cabo el trabajo de forma segura.
- B El Servicio gubernamental de inspección de seguridad y salud puede controlar qué trabajos se están realizando.
- C El arbodienst (Servicio de seguridad, salud y bienestar) puede determinar si los trabajadores implicados deben someterse a un reconocimiento.

12 ¿Qué significa esta señal?



(símbolo blanco sobre un fondo azul)

- A Tener cuidado con la caída de objetos.
- B Tener preparada la protección anticaídas.
- C Llevar obligatoriamente la protección anticaídas.

13 ¿Qué se indica entre otras cosas en un plan de emergencia de la empresa?

- A La secuencia de las actuaciones en situaciones de emergencia.
- B Cuándo se realiza un ejercicio de evacuación.
- C Las sustancias y procesos en el recinto que pueden provocar una situación de emergencia.

14 Las sustancias peligrosas se dividen en categorías. ¿Cuáles son algunas de estas categorías?

- A Inflamable - corrosivo - inofensivo.
- B Explosivo - fácilmente/ muy fácilmente inflamable - nocivo.
- C Nocivo - cancerígeno - asfixiante.

15 ¿Cómo se puede limitar la exposición a sustancias tóxicas?

- A Asegurándose de que siempre trabaje la misma persona con la sustancia tóxica.
- B Formando a los empleados para trabajar con sustancias tóxicas.
- C Utilizando otra sustancia que no sea tóxica.

- 16 En el envase de una sustancia aparece el siguiente pictograma. ¿Qué propiedad tiene dicha sustancia?



(símbolo negro sobre fondo blanco y borde rojo)

- A Corrosivo.
- B Fácilmente inflamable.
- C Comburente.

- 17 ¿Qué sustancia es un disolvente orgánico?

- A Aguarrás mineral.
- B Agua.
- C Mercurio.

- 18 ¿Qué es el LEL (Límite inferior de explosividad) de un gas?

- A La concentración máxima del gas a la que puede producirse una explosión.
- B La concentración mínima del gas que puede medirse.
- C La concentración mínima del gas a la que puede producirse una explosión.

- 19 ¿Qué es lo primero que se debe hacer al descubrir un incendio?

- A Avisar a los bomberos.
- B Avisar a la policía.
- C Velar por la propia seguridad.

20

¿Cuál de los siguientes es un entorno con peligro de explosión?

- A Un entorno en el que puede producirse una mezcla explosiva.
- B Un entorno en el que se producen muchas explosiones.
- C Un entorno con demasiado gas y poco aire.

21

¿Cuál es uno de los riesgos de trabajar con amoladoras de banco?

- A La piedra de pulir se puede quedar incrustada en el material.
- B La piedra de pulir se puede romper y salir despedida.
- C Por el bajo número de revoluciones, la piedra se puede soltar del eje.

22

¿Se puede conectar a tierra una herramienta manual eléctrica con doble aislamiento?

- A Solo se puede hacer con el consentimiento del empleador.
- B Sí, siempre.
- C No, nunca.

23

¿Cuándo se tiene que rechazar una eslinga textil?

- A Si la eslinga textil tiene más de dos años.
- B Si la eslinga textil ha estado demasiado tiempo expuesta a la luz solar.
- C Si no se puede leer la etiqueta.

24

¿Qué norma hay que observar al utilizar cadenas de elevación?

- A Apretar completamente los pernos de los cierres.
- B Engrasar la cadena antes de empezar a izar.
- C Siempre se debe trabajar en pareja.

25

¿Qué regla debe observarse cuando se utiliza un polipasto manual?

- A El gancho se debe cargar siempre en el extremo.
- B Un polipasto manual solo puede cargarse en posición vertical.
- C Un polipasto manual nunca debe sobrecargarse.

26

¿Se puede aumentar el peso del contrapeso de una carretilla elevadora?

- A Sí, como máximo un 10% del contrapeso.
- B Sí, siempre.
- C No, nunca.

27

¿Cómo se debe colocar la bombona de acetileno al realizar soldaduras?

- A La bombona puede tumbarse sobre el suelo.
- B La bombona siempre debe estar de pie.
- C La bombona debe colocarse como mínimo en un ángulo de 30° con respecto al suelo.

28

¿Cómo se puede prevenir una caída en el borde de una superficie de trabajo?

- A Colocando un sistema de protección adecuado en el borde de la superficie de trabajo.
- B Ofreciendo unas instrucciones adecuadas a los trabajadores antes de iniciar el trabajo.
- C Colocando señales de advertencia en el borde de la superficie de trabajo.

29

¿Qué medida de seguridad es la más indicada cuando hay un hueco en el suelo?

- A El agujero se debe cubrir con material capaz de soportar cargas pesadas.
- B El agujero debe iluminarse debidamente.
- C Colocar suficientes señalizaciones de advertencia alrededor del agujero.

30

Al realizar trabajos de excavación, existen riesgos debido a la presencia de muchos cables y tuberías en el suelo. Por eso se han redactado unas 'reglas para excavar con precaución'.
¿Cuál es una de estas reglas?

- A Excava primero manualmente zanjas de prueba al lado del emplazamiento indicado de los cables o tuberías.
- B Si trabajas con una excavadora, utiliza siempre una cuchara con dientes.
- C Nunca excaves en lugares donde se sabe que hay cables o tuberías en el suelo.

31

¿Qué obligaciones se tienen al trabajar en altura con una plataforma de trabajo?

- A La plataforma de trabajo debe estar suspendida con una cadena o cable de acero.
- B Todas las personas situadas en la plataforma de trabajo deben llevar un arnés de seguridad fijado a la misma.
- C Todas las personas en la plataforma de trabajo deben tener un transmisor-receptor.

32

Estás pintando a chorro en un espacio cerrado. ¿Por qué debes ventilar?

- A Para mantenerte por debajo del 10% del límite inferior de explosividad (LEL).
- B Para mantenerte por debajo del 50% del límite inferior de explosividad (LEL).
- C Para mantenerte por debajo del límite inferior de explosividad (LEL).

33

¿Qué influye en la intensidad de la corriente al pasar la corriente eléctrica por el cuerpo humano?

- A La duración del contacto.
- B La temperatura del cuerpo.
- C La resistividad superficial.

34

¿Por qué se utiliza material aislante en los conductores eléctricos?

- A Para prevenir el contacto con las partes bajo tensión.
- B Para evitar daños.
- C Para limitar las consecuencias de un cortocircuito.

35

¿Qué riesgo tiene la electricidad estática?

- A La electricidad estática puede hacer que se inflamen materiales no conductores.
- B La electricidad estática no tiene casi ningún riesgo.
- C La electricidad estática puede provocar una chispa y causar una explosión.

36

¿Qué es importante al levantar manualmente un objeto que se encuentra en el suelo?

- A Que, después de levantarlo, puedas girar el objeto hacia un lado.
- B Que, al levantar el objeto, mantengas la espalda recta y las rodillas flexionadas.
- C Que los pies se separen lo máximo posible.

37

¿Qué debes hacer con tus equipos de protección personal (PBM)?

- A Cuidarlos bien.
- B Anotar tu nombre en ellos.
- C Hacer que los revise un experto después de cada uso.

38

¿Contra qué riesgo protegen las gafas de seguridad panorámicas?

- A Polvo.
- B Luz intensa.
- C Calor.

39

¿Contra qué no ofrecen ninguna protección los guantes?

- A Piezas giratorias.
- B Sustancias peligrosas.
- C Frío o calor.

40

¿Qué norma de uso se aplica a la ropa de protección?

- A Sustituir la ropa estropeada directamente y por cuenta propia.
- B Encargarse de que la ropa estropeada se arregle o sustituya directamente.
- C Sustituir la ropa una vez al año.



Examenevenementcode

Nummer Examen centrum

Examen centrum

Lokatie

Datum examen

Examenvorm

Schriftelijk Voorleesexamen (alleen voor VCA Basis)

Nummer kandidaat

Achternaam

Voornaam of voorletters

Geboortedatum

Geboorteplaats

Fouten

Score

Let op! Alleen invullen met een zwart potlood, verbeter door het foute antwoord goed uit te gummen. Slechts 1 antwoord is juist!

- | | A | B | C | | A | B | C |
|----|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 21 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 22 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 23 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 24 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 25 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 26 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 27 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 28 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 29 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 30 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 31 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 32 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 13 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 33 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 14 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 34 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 15 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 35 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 16 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 36 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 17 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 37 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 18 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 38 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 19 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 39 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 20 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 40 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |





Examen-evenementcode

Nummer Examen-centrum

Examen-centrum

Lokatie

Datum examen

Examenvorm

Schriftelijk Voorleesexamen (alleen voor VCA Basis)

Nummer kandidaat

Achternaam

Voornaam of voorletters

Geboortedatum

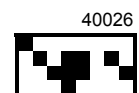
Geboorteplaats

Fouten

Score

Let op! Alleen invullen met een zwart potlood, verbeter door het foute antwoord goed uit te gummen. Slechts 1 antwoord is juist!

- | | A | B | C | | A | B | C |
|----|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | 21 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | 22 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 3 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 23 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 4 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 24 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 25 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 6 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | 26 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 7 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 27 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 8 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 28 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 29 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 30 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 31 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | 32 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 13 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 33 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 14 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | 34 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 15 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | 35 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 16 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | 36 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 17 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 37 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 18 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | 38 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 19 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | 39 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 20 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 40 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |





Examen-evenementcode

Nummer Examen-centrum

Examen-centrum

Lokatie

Datum examen

Examenvorm

Schriftelijk Voorleesexamen (alleen voor VCA Basis)

Nummer kandidaat

Achternaam

Voornaam of voorletters

Geboortedatum

Geboorteplaats

Fouten

Score

Let op! Alleen invullen met een zwart potlood, verbeter door het foute antwoord goed uit te gummen. Slechts 1 antwoord is juist!

	A	B	C		A	B	C
1		<input type="checkbox"/>		21		<input type="checkbox"/>	
2			<input type="checkbox"/>	22			<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>			23			<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>			24	<input type="checkbox"/>		
5	<input type="checkbox"/>			25			<input type="checkbox"/>
6		<input type="checkbox"/>		26			<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>			27			<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>			28	<input type="checkbox"/>		
9	<input type="checkbox"/>			29	<input type="checkbox"/>		
10	<input type="checkbox"/>			30	<input type="checkbox"/>		
11	<input type="checkbox"/>			31		<input type="checkbox"/>	
12			<input type="checkbox"/>	32	<input type="checkbox"/>		
13	<input type="checkbox"/>			33			<input type="checkbox"/>
14		<input type="checkbox"/>		34	<input type="checkbox"/>		
15			<input type="checkbox"/>	35			<input type="checkbox"/>
16			<input type="checkbox"/>	36		<input type="checkbox"/>	
17	<input type="checkbox"/>			37	<input type="checkbox"/>		
18			<input type="checkbox"/>	38	<input type="checkbox"/>		
19			<input type="checkbox"/>	39	<input type="checkbox"/>		
20	<input type="checkbox"/>			40		<input type="checkbox"/>	

